

Nome: \_\_\_\_\_

**PREFEITURA MUNICIPAL DE IRAUCUBA - CE**  
**Concurso Público – 001/2022**



**17 – PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL - PEDAGOGIA**  
**PROVA 02**

**PROVA ESCRITA OBJETIVA**  
**CADERNO DE QUESTÕES**

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.**

1. **Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na **DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO**.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova **será de 3 horas**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida uma hora do início da aplicação das provas.
9. Você também será excluído do certame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou CARTÃO-RESPOSTA, antes do prazo estabelecido.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
  - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

## 17 – PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL - PEDAGOGIA – PROVA 02

### CONHECIMENTOS GERAIS

#### TEXTO

À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força. Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade, como câncer e doenças cardiovasculares.

No entanto, os sistemas imunológicos de diferentes pessoas não envelhecem na mesma velocidade. O estresse, por exemplo, está associado a sinais de envelhecimento acelerado do sistema imunológico.

**Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica, pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados do *Health and Retirement Study (HRS)*, uma grande pesquisa feita nos Estados Unidos com adultos acima dos 50 anos.** Os pacientes foram questionados sobre diferentes fatores de estresse que vivenciaram, como perda de emprego, discriminação, estresse crônico, além de grandes traumas como morte e doença na família.

**Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos diferentes tipos de células imunes presentes, incluindo os glóbulos brancos. Essas células desempenham um papel fulcral nas respostas imunes a vírus, bactérias e outros invasores.** Esta é a primeira vez que informações tão detalhadas sobre células imunes são coletadas em uma grande pesquisa nacional.

Ao analisar os dados de 5.744 desses participantes, a equipe de pesquisa descobriu que as pessoas que vivenciaram mais estresse tinham uma proporção menor de células T novas – necessárias para enfrentar novos invasores, aqueles que o sistema imunológico nunca viu antes. **Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas** – células mais velhas que esgotaram sua capacidade de combater invasores e,

em vez disso, produzem proteínas que podem aumentar a inflamação prejudicial. Pessoas com essas proporções de células T novas e antigas têm um sistema imunológico mais envelhecido.

Um dos fatores que ajuda a mitigar essa conexão são uma dieta saudável e exercícios regulares. Os cientistas também perceberam que a exposição potencial ao citomegalovírus – um vírus geralmente assintomático, conhecido por acelerar o envelhecimento do sistema imunológico – diminui a relação entre estresse e envelhecimento das células imunes. Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo, eles descobriram que o estresse pode aumentar sua força e obrigar o sistema imunológico a combater o vírus reativado. Esse controle da infecção pode resultar em células T mais exaustas circulando pelo corpo e causar inflamação crônica, um importante contribuinte para doenças relacionadas à idade.

O estudo ajuda a esclarecer a associação entre estresse social e envelhecimento imunológico acelerado. Ele também destaca possíveis maneiras de retardar o envelhecimento imunológico – como melhorar fatores na dieta, tabagismo, exercícios e a forma com que as pessoas lidam com estresse.

Atualmente, os cientistas continuam a pesquisa, analisando, por exemplo, como as adversidades na infância influenciam o envelhecimento do sistema imunológico. Entender o que influencia esse envelhecimento pode ajudá-los a abordar melhor as diferenças de pessoas idosas na saúde e na doença.

CAPARROZ, L. Estresse social pode acelerar o envelhecimento do sistema imunológico. In: Superinteressante. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/estresse-social-pode-acelerar-o-envelhecimento-do-sistema-imunologico/> Último acesso em 23 jun. 2022. (Adaptado)

#### **Questão 01**

A palavra “discrepância” no trecho “Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica [...]” significa:

- a) Relação.
- b) Semelhança.
- c) Diferença.
- d) Associação.

### Questão 02

Segundo a pesquisa realizada com os dados do *Health and Retirement Study*, é CORRETO afirmar que:

- As pessoas que tiveram mais experiências de estresse, progressivamente, produzem menor quantidade de células T em relação àquelas que experimentaram menos estresse.
- As pessoas que tinham uma maior taxa de estresse, não produziam células T novas, enquanto aquelas que declararam menos estresse produziam uma maior taxa de células T novas.
- Os participantes que relataram menor grau de estresse, produzem uma taxa mais alta de células T em comparação com aqueles que relataram maior grau de estresse.
- Os participantes que tiveram maior grau de estresse, produziram menos células T novas, mas tiveram também maior grau de células T especializadas.

### Questão 03

Ao apresentar a pesquisa sobre o envelhecimento do sistema imunológico, o texto conclui que:

- Ainda é difícil explicar a relação de causa e efeito entre estilo de vida e envelhecimento do sistema imunológico.
- A hipótese de que há uma relação entre estresse e sistema imunológico se confirmou a partir dos dados analisados.
- A hipótese de uma associação do estresse ou o estilo de vida das pessoas e a natureza do envelhecimento imunológico não se confirmou.
- Devido à complexidade do objeto de estudo e sua análise, se faz necessário mudar o enfoque da pesquisa.

### Questão 04

Assinale a alternativa em que a vírgula está empregada pelo mesmo motivo que em:

“pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados do *Health and Retirement Study* (HRS), uma grande pesquisa feita nos Estados Unidos com adultos acima dos 50 anos”.

- “Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas [...]”.
- “Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo, eles descobriram que o estresse pode

umentar sua força e obrigar o sistema imunológico a combater o vírus reativado.”.

- “Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos diferentes tipos de células imunes presentes [...]”.
- “Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade.”

### Questão 05

Assinale a alternativa em que o termo grifado se classifica como adjetivo com função de adjunto adnominal.

- “Os pacientes foram questionados sobre diferentes fatores de estresse que vivenciaram [...]”.
- “À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força [...]”.
- “Entender o que influencia esse envelhecimento pode ajudá-los a abordar melhor as diferenças de pessoas idosas na saúde e na doença [...]”.
- “Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo [...]”.

### Questão 06

Assinale a alternativa em que a forma sublinhada é classificada como pronome relativo e exerce função de sujeito.

- “Ao analisar os dados de 5.744 desses participantes, a equipe de pesquisa descobriu que as pessoas que vivenciaram mais estresse tinham uma proporção menor de células T novas [...]”.
- “[...] células mais velhas que esgotaram sua capacidade de combater invasores [...]”.
- “Os cientistas também perceberam que a exposição potencial ao citomegalovírus – um vírus geralmente assintomático, conhecido por acelerar o envelhecimento do sistema imunológico – diminui a relação entre estresse e envelhecimento das células imunes”.
- “Ele também destaca possíveis maneiras de retardar o envelhecimento imunológico – como melhorar fatores na dieta, tabagismo, exercícios e a forma com que as pessoas lidam com estresse”.

### Questão 07

No fragmento “Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos

diferentes tipos de células imunes presentes [...]”, o pronome “isso” se refere ao termo sublinhado em:

- a) “Os pacientes foram questionados [...]”.
- b) “como perda de emprego, discriminação, estresse crônico, além de grandes traumas como morte e doença na família [...]”.
- c) “[...] grandes traumas como morte e doença na família [...]”.
- d) “Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica [...]”.

### Questão 08

No trecho “Essas células desempenham um papel fulcral nas respostas imunes a vírus, bactérias e outros invasores.”, o vocábulo “fulcral” pode ser substituído sem prejuízo semântico por:

- a) Fundamental.
- b) Paralelo.
- c) Intenso.
- d) Extenso.

### Questão 09

O termo destacado em “Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas [...]” introduz um:

- a) Fato conclusivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.
- b) Fato consecutivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.
- c) Fato contrastivo ao que foi afirmado anteriormente.
- d) Fato restritivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.

### Questão 10

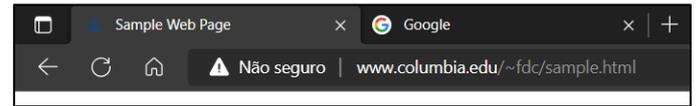
Assinale a alternativa em que a preposição destacada predica uma oração inteira.

- a) “À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força”.
- b) “Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade”.
- c) “Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica, pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados [...]”.
- d) “Um dos fatores que ajuda a mitigar essa conexão são uma dieta saudável e exercícios regulares [...]”.

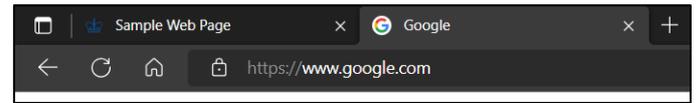
### Questão 11

A Segurança da Informação é uma área de preocupação crescente nas organizações e no dia a dia dos usuários, uma vez que o mundo digital vem sendo utilizado para as atividades do cotidiano. Diante do exposto, considere as 2 (duas) imagens a seguir que trazem sites visitados por um usuário em seu navegador.

#### IMAGEM A:



#### IMAGEM B:



A partir das imagens acima, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O site da imagem A foi acessado pelo navegador via protocolo HTTP, enquanto o site da imagem B foi acessado pelo navegador via protocolo HTTPS.
- b) O site da imagem A foi acessado pelo navegador via protocolo HTTPS, enquanto o site da imagem B foi acessado pelo navegador via protocolo HTTP.
- c) O site da imagem A foi acessado pelo navegador via protocolo HTML, enquanto o site da imagem B foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS.
- d) O site da imagem A foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS, enquanto o site da imagem B foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS.

### Questão 12

Na atualidade, navegadores como *Microsoft Edge*, *Google Chrome* e *Mozilla Firefox* têm papel essencial para usuários, pois são aplicativos que carregam e exibem as diversas páginas da Internet. Esses programas permitem a adição de ferramentas simples que personalizam a experiência do navegador e oferecem mais controle, ampliando as funções do navegador. Qual o nome deste importante recurso disponível no *Edge*, *Chrome* e *Firefox*?

- a) Coleções.
- b) Favoritos.
- c) Extensões.
- d) Desempenho.

### Questão 13

Programas como o *Microsoft Excel* oferecem ao usuário planilhas eletrônicas voltadas para a

realização de cálculos complexos e a construção de tabelas e gráficos. Um dos recursos mais poderosos disponíveis neste programa permite ao usuário calcular, resumir e analisar os dados que lhe permitem ver comparações, padrões e tendências nos dados, a partir de tabelas/intervalos, fontes de dados externas ou modelos de dados. Assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE o nome deste recurso.

- a) Tabela Dinâmica.
- b) Classificar e Filtrar.
- c) Formatação Condicional.
- d) Preenchimento Automático.

#### Questão 14

O *Microsoft Excel* é um exemplo de programa de planilha eletrônica que oferece ao usuário funções voltadas para a realização de cálculos complexos e a construção de tabelas e gráficos. As versões mais recentes do programa suportam até 1.048.576 linhas e 16.384 colunas por planilha. Diante de uma planilha em branco, assinale a alternativa que descreve o atalho para que se chegue rapidamente na última coluna da planilha, coluna XFD, no Microsoft Excel.

- a) Ctrl + ↓
- b) Ctrl + →
- c) Ctrl + Tab
- d) Ctrl + End

#### Questão 15

Sabe-se que o valor lógico de uma proposição P é falso e o valor lógico de uma proposição Q é falso. É CORRETO afirmar que o valor lógico:

- a) Da conjunção entre P e  $\sim Q$  é falso.
- b) Do bicondicional entre P e  $\sim Q$  é falso.
- c) Do condicional entre  $\sim P$  e Q, nessa ordem, é verdadeiro.
- d) Da disjunção entre P e Q é verdadeiro.

#### Questão 16

Tautologia é toda proposição sempre verdadeira, independente dos valores lógicos das proposições que a compõem. Dos itens abaixo, o que apresenta uma tautologia é o:

- a) João é magro e Pedro é alto.
- b) Se Paulo é professor e Ana é professora, então Paulo é professor e somente Ana é professora.
- c) Se Carlos é inteligente e Marcos é bonito, então Carlos é inteligente e Marcos não é chato.
- d) Paulo vai ao cinema e somente João joga basquete.

#### Questão 17

Considere as seguintes sentenças:

- I- Ela foi a melhor aluna da turma em 2022.
- II- Mário foi o diretor do Colégio Liceu em 2020.
- III-  $\frac{x+y}{2}$  é um número par.

É CORRETO afirmar que:

- a) Todas as sentenças são abertas.
- b) Apenas a sentença III é aberta.
- c) Apenas as sentenças I e III são abertas.
- d) Apenas a sentença I é aberta.

#### Questão 18

Considere a proposição a seguir:

“Quando Ana vai à escola de ônibus ou de carro, ela sempre leva um guarda-chuva e também dinheiro.”

Assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE a proposição acima em linguagem da lógica formal, assumindo que:

P = “Quando Ana vai à escola de ônibus”;  
Q = “Quando Ana vai à escola de carro”;  
R = “ela sempre leva um guarda-chuva”;  
S = “ela sempre leva dinheiro”.

- a)  $P \vee (Q \rightarrow (R \wedge S))$ .
- b)  $(P \rightarrow Q) \vee R$ .
- c)  $P \rightarrow (Q \vee R)$ .
- d)  $(P \vee Q) \rightarrow (R \wedge S)$ .

#### Questão 19

Uma certa proposição tem a seguinte estrutura:

$P \rightarrow (Q \vee R)$ . O número de linhas da sua tabela verdade é de:

- a) 10 linhas.
- b) 4 linhas.
- c) 6 linhas.
- d) 8 linhas.

#### Questão 20

As áreas semiáridas no Nordeste do Brasil (NEB) representam um desafio particularmente importante para o aumento da produtividade e a melhoria dos recursos naturais, devido às suas características de

incertezas nas precipitações pluviométricas, fertilidade dos seus solos e pressões populacionais em ambientes tipicamente frágeis. No NEB, as áreas onde o problema da desertificação é mais acentuado são chamadas de “núcleos de desertificação”, sendo um dos reconhecidos pelo Ministério do Meio Ambiente o:

- a) Núcleo de Irauçuba no noroeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 4.000 km<sup>2</sup> e incluindo os municípios de Irauçuba, Forquilha e Sobral.
- b) Núcleo de Sobral no noroeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 10.000 km<sup>2</sup> e incluindo o município de Irauçuba.
- c) Núcleo de Irauçuba no nordeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 5.000 km<sup>2</sup> e incluindo os municípios de Irauçuba e Forquilha.
- d) Núcleo de Sobral no nordeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 4.000 km<sup>2</sup> e incluindo os municípios de Irauçuba, Forquilha e Sobral.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

Os componentes do processo didático são compostos por uma variedade de fatores que tornam este processo caracterizado pela cautela, criteriosidade e sistematização. Sobre os processos didáticos, é CORRETO afirmar que:

- a) O ensino envolve condições internas e externas dos professores, dos estudantes e da escola, tornando assim este processo complexo.
- b) O componente “avaliação” deve destacar o desempenho dos alunos por suas pontuações nas provas.
- c) Os pais, responsáveis e pessoas que estão na escola e que não atuam como docentes, não contribuem no processo de ensino.
- d) O planejamento das atividades que serão desenvolvidas na sala de aula deve levar em consideração apenas a perspectiva do professor.

### Questão 22

A relação entre professor e aluno deve ser pensado como um contexto de diálogo e possibilidades entre os processos de ensino e aprendizagem em sala de aula. A respeito disso, é INCORRETO, afirmar que:

- a) O diálogo entre professor e aluno deve ser pautado sobretudo na confiança e respeito.
- b) Os professores devem procurar estratégias de interação entre as crianças.
- c) O professor precisa apenas expor os conteúdos.
- d) A relação professor e aluno deve possuir cuidado e zelo entre as situações conflituosas em sala de aula.

### Questão 23

Sabe-se que o processo formativo dos professores busca possibilitar vivências e discussões sobre as nuances do trabalho docente. Neste contexto, o entendimento sobre a função social do professor aparece como um dos pontos primordiais, então, é CORRETO afirmar que:

- a) O professor não contribui no processo de formação social dos estudantes.
- b) Nos seus preceitos éticos, o professor não deve levar em conta a realidade dos seus alunos.
- c) O magistério é um ato político, pois é realizado no âmbito das relações sociais.
- d) É uma atividade que contribui pouco para o desenvolvimento de aspectos culturais e científicos do povo.

### Questão 24

O Projeto Pedagógico pode ser considerado um dos documentos mais importantes de uma instituição educacional, por esse motivo sua elaboração e cumprimento seguem recomendações de documentos, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/1996. A respeito disso, é CORRETO afirmar que:

- a) O Projeto Pedagógico pode ser entendido, resumidamente, como um documento norteador que apresenta os objetivos e caminhos traçados pela instituição escolar, sem reflexão sobre esses princípios.
- b) Fazem parte do grupo que elabora o Projeto Pedagógico, apenas, professores, diretor, coordenadores e secretária.
- c) As instituições educacionais devem seguir um molde único para elaboração do Projeto Pedagógico, desta forma, as peculiaridades de cada uma das instituições não são levadas em consideração.
- d) Os estabelecimentos de ensino poderão adaptar o Projeto Pedagógico de acordo com sua realidade, porém, devem respeitar as normas elencadas por documentos norteadores.

### Questão 25

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem é um dos aspectos constituintes dos componentes que fazem parte do processo didático. Atualmente, pode-se perceber que existem diversas discussões sobre a forma mais eficaz para a realização da avaliação em sala de aula. Diante do exposto, é CORRETO afirmar que:

- a) As provas são os melhores instrumentos de avaliação na escola.
- b) O processo de avaliação não contribui para a tomada de decisão dos professores.
- c) A avaliação diagnóstica pode ser desenvolvida em todas as aulas.
- d) A avaliação formativa deve acontecer apenas em situações específicas.

### Questão 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN), Lei n.º 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, surge com a finalidade de atualizar e organizar o sistema educacional brasileiro. Para isso, o ensino que será ministrado deverá seguir alguns princípios. Referente ao exposto, é CORRETO afirmar:

- a) Liberdade de aprender e pesquisar, apenas.
- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- c) Desvalorização da experiência extraescolar.
- d) Valorização do ensino para o trabalho.

### Questão 27

É compreendido que os docentes em sala de aula possam promover práticas que contribuam no conjunto de aprendizagens essenciais para a formação do indivíduo. A respeito do Ensino Fundamental, é CORRETO, afirmar que:

- a) O professor, em sala de aula, precisa compreender as diversidades e os contextos educacionais para pensar uma prática dialógica e que favoreça possibilidades significativas para aprendizagem dos alunos.
- b) O professor, em sala de aula, precisa desconsiderar as diversidades e promover práticas de formação individuais.
- c) O Ensino Fundamental, como etapa opcional da educação escolar, precisa ser vivenciado com a articulação entre os conteúdos e saberes essenciais da aprendizagem.
- d) O Ensino Fundamental corresponde como um espaço de socialização, saberes e diálogos

excludentes importantes no desenvolvimento dos discentes.

### Questão 28

A Educação de Jovens e Adultos surge como uma possibilidade de conclusão do Ensino Fundamental e Médio para as pessoas que não conseguiram concluir os estudos na idade regular. Dessa forma, os sistemas de ensino devem disponibilizar cursos e exames supletivos que habilitarão os educandos no progresso de suas atividades escolares. Referente aos exames supletivos, é CORRETO afirmar que eles acontecem:

- a) No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de treze anos.
- b) No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de vinte anos.
- c) No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezesseis anos.
- d) No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.

### Questão 29

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, apresenta a Educação Especial como modalidade que atende estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação em escolas de ensino regular, preferencialmente. As pesquisas apontam que a Educação Inclusiva passou a ser mais utilizada nas últimas décadas e um dos motivos é o entendimento sobre a lei da Educação Especial. Diante disso, é CORRETO afirmar que:

- a) As escolas e os sistemas de ensino não são obrigados a disponibilizar recursos materiais e humanos para o atendimento especializado.
- b) Os professores devem, obrigatoriamente, buscar capacitação a nível de especialização ou superior, para que possam atuar com este público.
- c) Quando não houver a possibilidade de integração do aluno, poderá ser direcionado para uma instituição ou sala com serviço especializado.
- d) A construção dos processos avaliativos deve manter o mesmo padrão para todos os estudantes.

### Questão 30

Atualmente, o *bullying* aparece como uma das principais problemáticas encontradas nas escolas do Brasil. Sabe-se que a prática desta ação apresenta diversos malefícios na vida das crianças e

adolescentes que sofrem estas agressões. O professor, por estar em constante relação com os estudantes, torna-se peça-chave na luta contra o bullying. Dessa forma, é CORRETO afirmar que:

- a) Os professores devem tentar debater acerca do bullying junto aos estudantes nas salas de aulas.
- b) Atitudes que caracterizam o bullying devem ser ignoradas pelos docentes.
- c) A identificação de casos de bullying é dever da coordenação pedagógica.
- d) O conhecimento por parte dos educadores não contribui no diagnóstico destas situações.

### Questão 31

Acerca da Educação Infantil e seus objetivos, a BNCC propôs seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para assegurar as condições para que as crianças aprendam, situações nas quais possam desempenhar um papel ativo, ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los. Desse modo, assinale a alternativa INCORRETA sobre esses seis direitos de aprendizagem.

- a) Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- b) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (desde que sejam crianças), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- c) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, as suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões e questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- d) Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

### Questão 32

No que concerne à estimulação da leitura na educação infantil, leia os itens a seguir e classifique-os em V (verdadeiro) ou F (falso).

- A estimulação para a leitura, desde o período sensório-motor, é importante porque neste período a criança desenvolve capacidades cognitivas que preparam e sensibilizam para o processo de aprendizado da leitura.
- As atividades com práticas de leitura devem estar presentes diariamente na vida das crianças desde os 3 anos para que se desenvolva o prazer pela leitura e, mais tarde, explore o universo letrado com autonomia.
- A aproximação ao texto ocorre na leitura sensorial, realizada através dos nossos órgãos do sentido. A visão, o tato, o olfato e o gosto podem ser apontados como os referenciais mais elementares no ato de ler.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – V – F.
- b) F – V – F.
- c) V – F – V.
- d) F – F – V.

### Questão 33

A respeito dos conceitos de “educar e cuidar”, apresentados no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, publicado em 1998, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal.
- b) Educar auxilia no desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, na perspectiva de contribuir para a formação de crianças felizes e saudáveis.
- c) Contemplar o “cuidar” na esfera da instituição da educação infantil significa compreendê-lo como parte integrante da educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica.
- d) Os procedimentos do “cuidar” precisam seguir, prioritariamente, os princípios de promoção à saúde de forma a atingir os objetivos dos cuidados com a preservação da vida e com o desenvolvimento das capacidades humanas.

### Questão 34

Os estudos de Vygotsky são de grande relevância para a educação, pois tratam do desenvolvimento das percepções e o processo de formação de conceitos. A esse respeito, considere as seguintes sentenças:

- I- O processo de formação de conceitos, fundamental no desenvolvimento dos processos psicológicos superiores, é longo e complexo, pois envolve operações intelectuais dirigidas pelo uso das palavras.
- II- Os conceitos são construídos e internalizados de maneira linear e diferente de pessoa para pessoa, sendo uma abordagem de maneira mais ampla e o cotidiano em constante movimento e transformação, sendo os conceitos do cotidiano aqueles que não passaram pela ciência.
- III- Os conceitos são entendidos como um sistema de relações e generalização, contido nas palavras e determinado por um processo histórico-cultural, sendo construções culturais, internalizadas pelos indivíduos ao longo de seu processo de desenvolvimento.

Agora, baseado nos estudos de Vygotsky, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.

### Questão 35

Ainda sobre os estudos de Vygotsky, a respeito da relação da criança e do meio social, considere as seguintes sentenças:

- I- O meio, no sentido imediato dessa palavra, modifica-se para a criança a cada faixa etária.
- II- O meio no qual está inserida a criança, é o meio que a rodeia, do mais próximo e restrito ao mais amplo e diverso.
- III- A influência do meio no desenvolvimento da criança não dependerá da sua própria dinâmica do desenvolvimento, ou seja, de cada uma das etapas em que se encontra a criança.
- IV- Através do crescimento exclusivamente psicológico da criança, o meio em que ela vive se expande, ou seja, novos elementos e aspectos desse crescimento ocupam a cena produzindo novos efeitos.

Agora, baseado nos estudos de Vygotsky, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas III e IV estão corretas.
- d) Apenas I e II estão corretas.

### Questão 36

No que concerne à avaliação da aprendizagem como processo contínuo e formativo, leia os itens a seguir e classifique-os em V (verdadeiro) ou F (falso).

- Avaliação formativa se trata de um feedback reflexivo sobre o percurso da aprendizagem do estudante.
- Na avaliação formativa devem ser incluídos todos os elementos importantes de uma unidade de ensino, gerando assim um conceito/nota ao final de cada unidade.
- avaliação formativa tem o objetivo de fazer com que os estudantes evoluam em relação ao estágio em que se encontram.
- A avaliação formativa é uma estratégia pedagógica de luta contra fracassos educacionais e diferenças de aprendizagem.
- A avaliação formativa se limita a observar. Para tal, dá importância às dificuldades, procura situá-las para as atenuar, tentando descobrir-lhes as causas.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – V – F – F – V.
- b) F – V – F – V – F.
- c) V – F – V – V – F.
- d) F – F – V – F – V.

### Questão 37

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, publicado em 1998, integrou a série de documentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais elaborados pelo Ministério da Educação e do Desporto, atendendo às determinações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). Tendo como base o referido documento, assinale a alternativa INCORRETA sobre a concepção de criança.

- a) A criança é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.
- b) As crianças possuem uma natureza singular, que as caracteriza como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio.
- c) A criança tem na escola um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações

sociais que estabelece com outras instituições sociais.

- d) As crianças se utilizam das mais diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de terem ideias e hipóteses originais sobre aquilo que buscam desvendar.

### Questão 38

De acordo com Ribeiro (2013) o lúdico é parte integrante do mundo infantil na vida de todo ser humano. Nesse sentido, acerca da importância do lúdico na aprendizagem, pode-se AFIRMAR que:

- a) O olhar sobre o lúdico deve ser posto, prioritariamente, como diversão, mas também poderá ser de grande importância no processo de ensino-aprendizagem na fase da infância.
- b) O objetivo do lúdico na educação é somar cada vez mais com sua importância na prática pedagógica, ajudando e facilitando o processo de ensino-aprendizagem na área da recreação.
- c) A ludicidade é um processo próprio do desenvolvimento humano e, portanto, tem vital função nas atividades educativas propostas às diversas etapas da vida escolar, sendo assim, é necessária a aplicação dessas ferramentas na atividade docente, de modo a proporcionar uma formação psíquica, social e física mais adequada aos indivíduos.
- d) O lúdico como instrumento de ensino-aprendizagem está presente apenas no ato de brincar, mas não no ato da leitura, pois o brincar é como uma forma natural de compreensão e descobrimento do mundo real.

### Questão 39

A Constituição Federal de 1988, ao regulamentar a Educação (artigos 205 a 214), a estabelece como direito de todos e dever do Estado e da família, que será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. A respeito desses artigos, considere as seguintes sentenças:

- I- Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e pré-escolar.
- II- O ensino será ministrado com base no pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- III- O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental,

obrigatório e gratuito, e quando possível, para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

Agora, baseado na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas I está correta.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.

### Questão 40

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), artigo 4º, afirma que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A respeito dessas prioridades para o ECA, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção exclusiva para a infância.
- b) Preferência, quando possível, na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- c) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- d) Primazia de receber proteção e socorro em algumas circunstâncias.

### Questão 41

Ovide Decroly (1891-1931) era médico, neuropsiquiatra, psicólogo e professor da Universidade de Bruxelas. Ele ficou conhecido como um pedagogo altamente influente e o pioneiro da pedagogia experimental. No que se refere aos princípios da teoria de Decroly pode-se afirmar, EXCETO:

- a) Princípio da Individualidade: a criança realiza atividades pessoais diferenciadas, sem necessidade do contato com a comunidade.
- b) Princípio da Atividade: trabalha a tendência dominante na criança da inquietude e do movimento.
- c) Princípio da Intuição: implica na observação e exploração das coisas, empregando os sentidos.
- d) Princípio da Globalização: a criança pode apresentar dificuldades de perceber partes separadas e depois reconstruir. Esse princípio permite o desenvolvimento da inteligência.

### Questão 42

A Constituição Federal de 1988, ao regulamentar a Educação, artigos 205 a 214, estabeleceu a elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE), de duração

plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público. A respeito dos propósitos do Plano Nacional de Educação, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Formação para o trabalho.
- b) Erradicação do analfabetismo.
- c) Melhoria da qualidade do ensino.
- d) Universalização do atendimento educacional especializado.

#### Questão 43

No que concerne ao Planejamento na área da educação, leia os itens a seguir e classifique-os em V (verdadeiro) ou F (falso).

- O planejamento escolar deve ser estruturado e articulado através de três níveis: o planejamento da escola, o plano de ensino (ou plano curricular) e o plano de aula.
- Ao realizar seu planejamento, a escola define qual o tipo de formação vai oferecer e organiza as etapas do trabalho a ser realizado, o que não impacta na ação do professor.
- O planejamento é um momento de reflexão sobre a ação pedagógica e tomada de decisões sobre as estratégias que serão utilizadas, e as formas de avaliação que serão aplicadas no processo de ensino.
- O planejamento da escola é o plano integral da instituição composto pelos referenciais que dizem respeito aos objetivos e metas estabelecidas para cada uma das dimensões de gestão da escola.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F – V – V – F.
- b) V – F – F – V.
- c) V – F – V – V.
- d) F – V – F – F.

#### Questão 44

O Decreto n.º 10.502, de 30 de setembro de 2020, instituiu a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida. Acerca dos princípios descritos nesse decreto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Acessibilidade ao currículo e aos espaços escolares.
- b) Desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.
- c) Qualificação para professores e demais profissionais da educação.
- d) Valorização da educação especial como processo que contribui para a autonomia.

#### Questão 45

Um dos processos que integra a criança na escola e na sociedade é a aquisição da leitura e da escrita. No que diz respeito à aprendizagem da leitura e da escrita, pode-se AFIRMAR que:

- a) Ler equivale a decodificar as grafias em sons e que, portanto, a leitura nada mais é do que decifrar o código de escrita denominado “sistema alfabético”.
- b) A criança dispõe de um saber sobre a escrita, mesmo antes de entrar para a escola. Elas constroem hipóteses sobre o que a escrita representa, e que evoluem de uma etapa inicial até uma correspondência alfabética.
- c) A leitura deve ser vista unicamente limitada à transmissão de conteúdos em sala de aula, assim como a formação do hábito como aquisição de conhecimentos constantes para a vida.
- d) Para a aprendizagem do sistema da escrita, a exposição de escrito é suficiente para se alfabetizar, ou seja, não basta inundá-los de letras escritas, deve-se oportunizar o contato com escritos que promovam situações do uso real da escrita.

#### Questão 46

O desenvolvimento da linguagem oral e escrita deve ser a de maior preocupação e responsabilidade na vida dos pedagogos, pois cabe a estes a responsabilidade de dar origem ao processo do ensino e aprendizagem. Desse modo, assinale a alternativa INCORRETA acerca do desenvolvimento da linguagem oral e escrita.

- a) Ler e escrever é um ato comunicativo verbal, que pode sofrer mudanças culturais relacionadas ao sistema alfabético que determina diferenças na organização da língua escrita e falada, e que gera uma expectativa sociocultural.
- b) Na alfabetização aprender a ler e a escrever significa adquirir tecnologia, a de codificar em língua escrita, e no letramento é apropriar-se da escrita própria, ou seja, é assumi-la como sua propriedade. Por isso, o ideal é trabalhar alfabetização e letramento juntos.
- c) A partir do momento em que o letramento do aluno é definido como o objetivo de ação pedagógica, o movimento será do conteúdo para a prática social.
- d) O mundo do letrar oferece, desde muito cedo, uma prática de comunicação e interação. E que, apesar de não estarem alfabetizados e não terem conhecimento real de signos, as crianças sabem decodificá-los através de comerciais, vídeos, jogos, brincadeiras, outdoors, entre outros.

### Questão 47

Embora vários métodos tenham surgido, ainda existe uma grande discussão entre o método fônico e o método global. A respeito desses métodos pode-se afirmar CORRETAMENTE que:

- a) O método global propõe o ensino explícito e sistemático, com grau crescente de dificuldade, das habilidades de decodificação e de codificação.
- b) O método fônico associa ao ensino a correspondência entre letras e sons, onde as instruções de consciência fonológica passam a ter efeito ainda maior sobre a aquisição de leitura e escrita, associando ao significado.
- c) O método global pressupõe que é mais econômico ensinar a palavra como um todo ao aluno, sem focalizar unidades menores, sendo, portanto, ensinadas diretamente as associações entre as palavras e seus significados.
- d) O método fônico propõe o ensino das associações entre palavras inteiras e seus significados, individualmente, ou em textos introduzidos desde o início.

### Questão 48

Libâneo (2002) classifica as pedagogias em dois grandes grupos: Pedagogia e Pedagogia Progressista. Tais tendências são de grande relevância, pois permitem ao educador a articulação e autodefinição teórica sobre escolhas filosóficas e educacionais, visando sustentar as práticas docentes. Tendo em consideração as Tendências Pedagógicas da Educação, associe a primeira coluna com a segunda.

1 – Pedagogia Liberal.

2 – Pedagogia Progressista.

- Tradicional.
- Libertadora.
- Renovadora progressista.
- Crítico-social.
- Tecnicista.
- Renovadora não-diretiva.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) 2 – 1 – 2 – 1 – 1 – 1.
- b) 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1.
- c) 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 1.
- d) 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2.

### Questão 49

A respeito da abordagem teórica chamada Epistemologia Genética de Jean Piaget, é CORRETO afirmar:

- a) As obras de Piaget foram pioneiras no ponto de vista construtivista da cognição e socialização humana, buscando compreender a fundo os processos da sua construção.
- b) Os de assimilação, acomodação e equilíbrio, e o conceito de esquema, são muito empregados na descrição do processo de ensino-aprendizagem.
- c) A criança para Piaget é fonte de dados para o estudo de seu desenvolvimento intelectual e social.
- d) O termo epistemologia refere-se ao estudo da linguagem, sua natureza, origem e aquisição.

### Questão 50

Diante deste novo cenário da educação, que vem se transformando a cada dia, não se pode esquecer as três funções da avaliação que, segundo os estudos de Bloom (1993), se divide em: Função Diagnóstica (analítica); Função Formativa (controladora); e Função Somativa (classificatória), que tem como objetivo direcionar e aprimorar o trabalho na sala de aula. A respeito dessas três funções da avaliação, associe as colunas.

1 – Avaliação Diagnóstica.

2 – Avaliação Formativa.

3 – Avaliação Somativa.

- Objetiva avaliar, de maneira geral, o grau em que os resultados mais amplos têm sido alcançados ao longo e final de um curso.
- É adequada para o início do período letivo, pois permite conhecer a realidade na qual o processo de ensino-aprendizagem vai acontecer.
- Tem como função controlar, devendo ser realizada durante todo o período letivo, com o intuito de verificar se os estudantes estão alcançando os objetivos propostos anteriormente.
- Possui três objetivos: 1) identificar a realidade de cada aluno; 2) verificar se o aluno apresenta ou não habilidades; e 3) identificar as causas e dificuldades na aprendizagem.
- Permite ao professor detectar e identificar deficiências na forma de ensinar, auxiliando na reformulação do seu trabalho didático, visando aperfeiçoá-lo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) 3 – 1 – 2 – 1 – 2.
- b) 1 – 2 – 3 – 2 – 1.
- c) 2 – 3 – 1 – 1 – 2.
- d) 1 – 2 – 2 – 1 – 3.